

A l'horizon 2050, les plus de 75 ans représenteront 16% de la population soit plus de 11 millions de personnes. Cette évolution de l'âge constitue un enjeu de santé publique majeur.

La douleur est un problème fréquent chez les personnes âgées. Elle est souvent insuffisamment traitée malgré les effets indésirables qu'elle entraîne : dépression, malnutrition, perturbation du sommeil, désocialisation, diminution de la motricité, effets adverses provenant des prescriptions multiples inadéquates, altération de la conscience et du comportement

De plus l'estimation de la douleur dépend souvent de la capacité du patient à exprimer ce qu'il ressent et reste une difficulté en particulier lorsqu'il existe des troubles cognitifs.

La démence est une pathologie fréquente chez la **personne âgée**. ... Plusieurs études ont également montré que les **troubles cognitifs** sont comme l'âge, un facteur de risque indépendant pour recevoir un traitement antalgique inadéquat par rapport à l'intensité des **douleurs** présentées

Afin de permettre de garantir la pertinence et la qualité des soins dans le cadre de la stratégie nationale de santé 2018-2022, les objectifs de la session seront de permettre aux participants de :

- Reconnaître la douleur symptôme et de la douleur maladie
- Développer une évaluation la plus précoce possible de la problématique douloureuse
- Connaître les méthodes d'évaluation de la douleur chez la personne âgée (auto-évaluation, hétéro-évaluation),
- Connaître les manifestations particulières de la douleur en cas de troubles cognitifs, les modalités thérapeutiques et la surveillance.
- Mettre en place une prise en charge thérapeutique adaptée
- Assurer un suivi et une adaptation du projet thérapeutique tout au long du parcours du patient

Cibles

Professionnels de santé

Orientations :

32 : Amélioration de la prise en charge de la douleur

PEDAGOGIE : ACTIVE- AFFIRMATIVE ET DEMONSTRATIVE

Tout au long de la session les experts se baseront sur ces trois types de pédagogie pour permettre aux participants de réactualiser leurs connaissances, d'acquérir le socle de connaissances théoriques et pratiques pour la prise en charge de la douleur de l'épaule du patient au cabinet médical.

METHODOLOGIE

- Pédagogie affirmative : Apports théoriques
- Etude de cas clinique : Cette démarche est à la fois basée sur des méthodes de découverte et des méthodes actives qui favorisent le raisonnement allant des principes théoriques au cas concrets,
- Echanges interactifs avec les participants
- Proposition de bonnes pratiques selon les recommandations
- QCM en amont et en aval
- Support pédagogiques mis à disposition du participant sur les Point clés à retenir sur son module de formation à distance

METHODES D'ÉVALUATION

- Auto- Évaluation et évaluation diagnostique
- Évaluation formative
- Evaluation cognitive

OBJECTIFS GLOBAUX :

- Reconnaître la douleur symptôme et de la douleur maladie
- Développer une évaluation la plus précoce possible de la problématique douloureuse
- Connaître les méthodes d'évaluation de la douleur chez la personne âgée (auto-évaluation, hétéro-évaluation),
- Connaître les manifestations particulières de la douleur en cas de troubles cognitifs, les modalités thérapeutiques et la surveillance.
- Mettre en place une prise en charge thérapeutique adaptée
- Assurer un suivi et une adaptation du projet thérapeutique tout au long du parcours du patient

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Les experts se baseront sur la pédagogie active et affirmative pour permettre aux participants de :

Repérer la sémiologie douloureuse de la personne âgée avec des troubles cognitifs.

Connaitre les grilles d'auto-évaluation et d'hétéro-évaluation utilisables chez la personne âgée.

Connaitre les indications et les modalités de prescription des antalgiques de classe 1, classe 2 et classe 3 chez la personne âgée.

Connaitre les effets secondaires des antalgiques.

Déroulé

FORMATION NON PRESENTIELLE DUREE 2H

Grâce à un identifiant, le participant accède à sa valise pédagogique de cette session de formation sur la plateforme de formation CDS Institute

La formation consistera de permettre aux participants d'avoir accès aux support pédagogiques, a la lecture des articles qui seront cités lors de la session ainsi qu'à un support pédagogiques qui reprends les point clés à retenir

Première étape : Autoévaluation et évaluation diagnostic en amont de la session 15 min

Deuxième étape : Réactualisation des connaissances : Lecture **(1h30)**

- Articles scientifiques- recommandations
- Supports pédagogiques
- Mise à disposition de supports pédagogiques sur le point clés à retenir

troisième étape : évaluation post- formation - Accès aux bonnes réponses (15 min)

DEROULE DU PRESENTIEL DUREE 4 H

19H00- 19H30 : PRESENTATION DES OBJECTIFS – RECUEIL DES ATTENTES

La connaissance des objectifs constitue des facteurs d'apprentissage favorisant, c'est pourquoi les experts présentent les objectifs en début de session et font le tour de table pour recueillir les besoins spécifiques des participants afin de s'assurer que la session de formation correspondant aux attentes des participants.

19H30 - 22H30 : PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR DU SUJET AGE

DUREE

3h00

OBJECTIF GLOBAL

L'objectif de la formation est de connaître les méthodes d'évaluation de la douleur chez la personne âgée (auto-évaluation, hétéro-évaluation), les manifestations particulières de la douleur en cas de troubles cognitifs, les modalités thérapeutiques et la surveillance.

CONTENU

1/ Sémiologie

Objectif pédagogique : Repérer la sémiologie douloureuse de la personne âgée avec des troubles cognitifs.

2/ Outils d'évaluation de la douleur.

Objectif pédagogique : Connaître les grilles d'auto-évaluation et d'hétéro-évaluation utilisables chez la personne âgée.

3/Modalités de prescription des antalgiques.

Objectif pédagogique : Connaître les indications et les modalités de prescription des antalgiques de classe 1, classe 2 et classe 3 chez la personne âgée.

4/ Effets secondaires et contre-indications des différentes classes d'antalgiques chez la personne âgée.

Objectif pédagogique : Connaître les effets secondaires des antalgiques.

5/ Quel suivi du patient du patient tout au long de son parcours

Objectif pédagogique : *Connaître le rôle de chaque acteur- connaître les outils de transmission*

METHODES

- Apports théoriques
- Etudes de cas cliniques
- Echanges

22H30- 23H00 : BILAN DE LA FORMATION.